

Lomakkeen täyttöpäivä _____ / _____ 2009

Tämän lomakkeen tarkoituksena on kartoittaa vaikeavammaisten Cp-lasten ja -nuorten tämänhetkisiä kuntoutusprosesseja ja -käytäntöjä. Täytä lomake keskustelematta muiden kuntoutustyöryhmän jäsenten kanssa. Ennen kuin aloitat täyttämisen, tutustu lomakkeeseen lukemalla se kertaalleen läpi. Lomakkeen kysymykset koskevat viimeksi kulunutta 12 kuukauden ajanjaksoa.

Taustatiedot

Mikä on tehtävänimikkeesi? _____

Kuinka pitkä työkokemus Sinulla on CP-lasten ja -nuorten kuntoutuksesta?

Kuinka kauan olet työskennellyt nykyisessä työpaikassasi?

Toimipaikan / koulun nimi: _____

Jos muuta ei mainita, kysymyksissä tarkoitetaan CP-lapsilla ja -nuorilla vain niitä CP-diagnoosin saaneita lapsia, joilla ei ole selkeästi kehitysvammaa.

Seuraavat kysymykset koskevat toimipaikkanne käytäntöjä lapsen/nuoren kuntoutusprosessin aloituksessa/päättämisessä.

1. Mitä kautta CP-vammaiset lapset ja nuoret ohjautuvat koulunne erityisoppilaaksi?

	Ei koskaan	Harvoin	Usein	Aina
Erikoissairaanhoidon kuntoutusryhmän	☐	☐	☐	☐
Lastentautien poliklinikan	☐	☐	☐	☐
Yksityislääkärin	☐	☐	☐	☐
Kunnan päivähuollon/koulun	☐	☐	☐	☐
Muuta kautta				
Mitä? _____	☐	☐	☐	☐

2. Kun lapsi aloittaa koulun, käytättekö ensimmäisen kouluvuoden aikana....

	Ei koskaan	Harvoin	Usein	Aina
Erityissairaanhoidon tekemä kuntoutussuunnitelma	☐	☐	☐	☐
Koulun oma laatima kuntoutussuunnitelma	☐	☐	☐	☐
Muu kuntoutussuunnitelma.	☐	☐	☐	☐
Mikä? _____				

3. Kuka/ketkä kuntoutustyöryhmänne ammattilaisista mielestäsi tekee/tekevät aloitteen kuntoutuksen aloittamiseen? (Rastita yksi tai useampi vaihtoehto)

Erityisopettaja	_____
Fysioterapeutti	_____
Kuntoutusohjaaja	_____
Lastenhoitaja	_____
Lastenneurologi	_____
Lastenlääkäri	_____
Psykologi	_____
Puheterapeutti	_____
Sairaanhoitaja	_____
Sosiaalityöntekijä	_____
Toimintaterapeutti	_____
Muu. Kuka? _____	_____

4. Miten CP-nuorten jatkohoito ja jatkokuntoutus on järjestetty, kun nuori lopettaa koulun?

a) CP-nuorten, joilla ei ole kehitysvammaa, kuntoutusyksikkö on

	Ei koskaan	Harvoin	Usein	Aina
Terveyskeskus	☐	☐	☐	☐
Aikuisneurologinen yksikkö	☐	☐	☐	☐
Fysiatrien osasto	☐	☐	☐	☐
Nuorten erityispoliklinikka	☐	☐	☐	☐
Muu, mikä? _____	☐	☐	☐	☐

Missä iässä siirtyminen tapahtuu? _____

b) Kehitysvammaisten CP-nuorten jatkohoidosta ja jatkokuntoutuksesta vastaava yksikkö on:

Missä iässä siirtyminen tapahtuu? _____

5. Missä vaiheessa jatkohoito-/jatkokuntoutuspaikkaa aletaan suunnitella?

Alle kuusi (6) kuukautta ennen siirtymistä	☐
Kuusi (6) kuukautta ennen siirtymistä	☐
Yksi vuosi ennen siirtymistä	☐
Kaksi vuotta ennen siirtymistä	☐

Seuraavat kysymykset koskevat toimipaikanne käytäntöjä CP-oppilaan lääkinällisen kuntoutuksen suunnittelussa.

6. Ketkä osallistuvat kuntoutussuunnitelman laadintaan?

Rastita avohuollon työntekijöiden osalta osallistuvatko he kuntoutussuunnitelmien laadintaan ja onko heidän kuntoutuspalauteensa käytössäne kuntoutussuunnitelmaa laadittaessa

	Säännöllisesti mukana	Vaihtelevasti mukana		
Koulun henkilökunta				
Fysioterapeutti	☐	☐		
Kuntoutusohjaaja	☐	☐		
Lastenhoitaja	☐	☐		
Lastenlääkäri	☐	☐		
Lastenneurologi	☐	☐		
Psykologi	☐	☐		
Puheterapeutti	☐	☐		
Sairaanhoitaja	☐	☐		
Sosiaalityöntekijä	☐	☐		
Toimintaterapeutti	☐	☐		
Lapsen/nuoren arkeen osallistuvat henkilöt				
Asuntolan edustaja	☐	☐		
Erityisopettaja	☐	☐		
Luokka avustaja	☐	☐		
Vanhemmat	☐	☐		
Muu: _____	☐	☐		
Avohuollon työntekijät		Ei koskaan mukana	Kuntoutuspalaute käytössä säännöllisesti	käytössä vaihtelevasti
Fysioterapeutti	☐	☐	☐	☐
Musiikkiterapeutti	☐	☐	☐	☐
Psykologi	☐	☐	☐	☐
Puheterapeutti	☐	☐	☐	☐
Ratsastusterapeutti	☐	☐	☐	☐
Toimintaterapeutti	☐	☐	☐	☐

7. a) Kuinka usein kuntoutussuunnitelma laaditaan? _____

b) Missä vaiheessa kouluvuotta? _____

8. Onko teillä kuntoutussuunnitelmaa laadittaessa käytössä tavoitteiden arviointilomaketta tai arviointimittaria?

Kyllä ☐
Ei ☐

Mikä? _____

9. Arvioi työryhmänne toimintatapaa CP-oppilaan kuntoutus-suunnitelmia tehdessänne ja rastita parhaiten sopiva vaihtoehto kunkin väittämän kohdalle.

	Ei koskaan	Harvoin	Usein	Aina
a) Arviointimenetelmien tulokset vaikuttavat kuntoutussuunnitelman sisältöön.	☐	☐	☐	☐
b) Toimintakyvyn taso (esim avuntarve, liikuntakyky, kommunikointikyky) on kuvattu suunnitelmassa.	☐	☐	☐	☐
c) Kuntoutuksen päätavoite on kuvattu suunnitelmassa.	☐	☐	☐	☐
d) Kuntoutuksen osa-tavoitteet on kuvattu suunnitelmassa.	☐	☐	☐	☐
e) Avohoidon terapeuttien kirjalliset palautteet otetaan huomioon.	☐	☐	☐	☐
f) Oppilaan omat tavoitteet otetaan huomioon.	☐	☐	☐	☐
g) Vanhempien toiveet ja tavoitteet otetaan huomioon.	☐	☐	☐	☐

Jos vastasit edellä oleviin kohtiin *ei koskaan* tai *harvoin*, mistä arvelet sen johtuvan? (Jos palaute puuttuu tai on puutteellinen, rastita sopiva vaihtoehto)

Objektiivisia mittareita ei ole. ☐

Palaute puuttuu kokonaan. ☐ avohoidon ☐

Palaute on puutteellista. ☐ avohoidon ☐

Tavoitteita ei osata nimetä. ☐

Muu syy. ☐

Mikä? _____

10. Millä perusteella mielestäsi päädytte suositamaan oppilaan kuntoutuksen sisältöä ja terapioiden määrää?

	Ei koskaan	Harvoin	Usein	Aina
Arviointimenetelmän tulokset (objektiiviset mittarit) vaikuttavat suositukseen.	☐	☐	☐	☐
Asetetut tavoitteet vaikuttavat suositukseen.	☐	☐	☐	☐
Hoitavan sairaalan erityistyöntekijöiden arvio vaikuttaa suositukseen.	☐	☐	☐	☐
Koulun lääkärin arvio vaikuttaa suositukseen.	☐	☐	☐	☐
Avohoidon terapeuttien arvio vaikuttaa suositukseen.	☐	☐	☐	☐

Oppilaan arvio vaikuttaa suositukseen.	☐	☐	☐	☐
Vanhempien arvio vaikuttaa suositukseen.	☐	☐	☐	☐

11. Mitkä ovat keskimäärin suosittelmanne terapia-ajan pituudet?

_____ min/kerta

12. Mitkä ovat keskimäärin suosittelmanne terapiasarjojen pituudet?

_____ kerta/viikko

_____ kerta/ lukuvuosi

13. Jos oppilas tarvitsee muita kun koulun tarjoama kuntoutus, kuka vastaa rahoituksesta?

	Ei koskaan	Harvoin	Usein	Aina
Perusterveydenhuolto	☐	☐	☐	☐
Erikoissairaanhoito	☐	☐	☐	☐
Kela	☐	☐	☐	☐
Muu taho. Mikä? _____	☐	☐	☐	☐

14. Miten paljon työryhmänne ottaa huomioon seuraavia toimintakyvyn, toimintarajoitteiden ja terveyden kansainvälisen luokituksen ICF:n (International Classification of Function, Disability and Health) mukaisia osa-alueita kuntoutusta suunniteltaessa ja tavoitteita laadittaessa?

	Ei koskaan	Harvoin	Usein	Aina
Ruumiin ja kehon eri järjestelmien toiminnot (esim. lihasvoima ja -jänteys, tarkkaavaisuus, näkö ja puhe)	☐	☐	☐	☐
Oppilaan itsestään huolehtiminen, liikkuminen, adl-toiminnot, keskustelukyky	☐	☐	☐	☐
Oppilaan osallistuminen esim. vapaa-ajan harrastuksiin ja sosiaaliseen elämään	☐	☐	☐	☐
Ympäristötekijät (esim. perhe, palvelut, apuvälineet, avustaja, päiväkot, koulu)	☐	☐	☐	☐
Henkilökohtaisia tekijöitä kuten esim. elämäntapa, yhteistyökyky, kasvatus	☐	☐	☐	☐

15. Miten oppilaan kuntoutuksen vaikuttavuutta arvioidaan koulussanne?

	Ei koskaan	Harvoin	Usein	Aina
Objektiiviset (= standardoidut mittarit) arviointimenetelmien tulokset vaikuttavat kuntoutuksen tavoitteisiin ja sisältöön.	☐	☐	☐	☐
Muut (ei objektiiviset/standardoidut) arviointimenetelmien tulokset vaikuttavat kuntoutuksen tavoitteisiin ja sisältöön. Mitkä? _____ _____	☐	☐	☐	☐
Oppilaan itsearviointiin perustuvilla tuloksilla on vaikutusta kuntoutuksen tavoitteisiin ja sisältöön.	☐	☐	☐	☐
Perheen kuvaus toimintakyvystä vaikuttaa kuntoutuksen tavoitteisiin ja sisältöön.	☐	☐	☐	☐
Avohoidon terapeuttien näkemys vaikuttaa kuntoutuksen tavoitteisiin ja sisältöön.	☐	☐	☐	☐

16. Kuka arvioi CP-oppilaan kuntoutuksen vaikuttavuuden? (vaihtoehtoja voi olla useita)

Kuntoutussuunitelman laadinnasta vastaava työryhmä	☐
Kuntoutuksen toteuttaja	☐
Kukin erityistyöntekijä erikseen	☐
Muu taho, mikä? _____	☐

17. Miten CP-oppilaan seuranta on järjestetty?

	Ei koskaan	Harvoin	Usein	Aina
Seuranta-aika ja -paikka on kirjattu kuntoutussuunnitelmaan.	☐	☐	☐	☐
Vastuhenkilö yhteystietoineen on kirjattu kuntoutussuunnitelmaan.	☐	☐	☐	☐
Sama työryhmä tapaa oppilasta seurannassa.	☐	☐	☐	☐
Samat erityistyöntekijät tapaavat oppilasta seurannassa.	☐	☐	☐	☐
Seurannassa käytetään samoja arviointi- menetelmiä.	☐	☐	☐	☐
Kelalta tullutta kesäloma-kuntoutuspäätöstä verrataan kuntoutussuunnitelmaan heti päätöksen tultua.	☐	☐	☐	☐

18. Arvioi, onko toimintakyvyn arviointimenetelmien käyttö CP-oppilaan kuntoutuksen suunnittelussa ja vaikuttavuuden arvioinnissa muuttunut toimipaikassanne viimeisen kolmen vuoden aikana.

	Selvästi lisääntynyt	Jonkin verran lisääntynyt	Pysynyt samana	Jonkin verran vähentynyt	Selvästi vähentynyt
Arviointimenetelmien käytön määrä	☐	☐	☐	☐	☐
Arviointimenetelmien merkitys kuntoutus-suunnitelman laatimisessa	☐	☐	☐	☐	☐
Arviointimenetelmien merkitys kuntoutuksen vaikuttavuuden arvioinnissa	☐	☐	☐	☐	☐

19. Mainitse kolme (3) tärkeintä kuntoutuksen toteutusta vaikuttavaa ongelmaa kouluvuoden ja lomien aikana.

Kouluvuoden aikana

1. _____
2. _____
3. _____

Lomien aikana

1. _____
2. _____
3. _____

Seuraavat kysymykset koskevat yhteistyötä eri tahojen kanssa.

Kun kysymyksissä lukee päiväkotia, se tarkoittaa päiväkotia josta oppilas on kouluun tullut.

20. Minkä verran työryhmänne tekevät yhteistyötä seuraavien tahojen kanssa?

	Ei koskaan	Harvoin	Usein	Aina
Vanhempien, läheisten	☐	☐	☐	☐
Avohoidon terapeuttien	☐	☐	☐	☐
Päiväkodin	☐	☐	☐	☐
Hoitavan sairaalan	☐	☐	☐	☐
Kelan	☐	☐	☐	☐

Jos vastasit edellä oleviin joihinkin kohtiin *ei koskaan* tai *harvoin*, mistä arvelet yhteistyön vähäisyyden johtuvan?

Onko erityisesti joku aihe/asia, jossa yhteistyö on hankalampaa?

21. Minkä verran teet itse yhteistyötä alla olevien tahojen kanssa?

	En koskaan	Harvoin	Usein	Aina
Vanhempien, läheisten	☐	☐	☐	☐
Avohoidon terapeuttien	☐	☐	☐	☐
Päiväkodin	☐	☐	☐	☐
Hoitavan sairaalan	☐	☐	☐	☐
Kelan	☐	☐	☐	☐

Jos vastasit joihinkin kohtiin *en koskaan* tai *harvoin*, mistä arvelet yhteistyön vähäisyyden johtuvan?

22. Miten kuntoutussuunnitelma nykymuodossaan mielestäsi palvelee CP-oppilaan kokonaiskuntoutusta?

Erittäin hyvin ☐ Melko hyvin ☐ Melko huonosti ☐ Erittäin huonosti ☐

Mitkä asiat toimivat hyvin? _____

Mitkä asiat toimivat huonosti? _____

23. Miten hyvin kuntoutussuunnitelmanne mielestäsi toteutuu?

Erittäin hyvin ☐ Melko hyvin ☐ Melko huonosti ☐ Erittäin huonosti ☐

Mitkä asiat toimivat hyvin? _____

Mitkä asiat toimivat huonosti? _____

24. Onko oppilaan kuntoutuksen sisältö samanlainen riippumatta siitä, vastaako loma-aikojen kustannuksista Kela vai julkinen terveydenhuolto?

Kyllä ☐ Osin ☐ Ei ☐

Jos vastasit *ei* tai *osin*, mistä arvelet kuntoutuksen sisällön erojen johtuvan?

25. Saako oppilas kuntoutusta alkuperäisen kesälomasuunnitelman mukaan, jos Kelasta tulee kielteinen päätös?

Kyllä ☐ Ei ☐

Jos vastasit *ei*, mistä arvioit suunnitelman muutoksen johtuvan?

26. Onko KU 207 -lomake käytössä toimipaikallanne?

Kyllä ☐

Osin ☐

Ei ☐

Jos vastasit *ei* tai *osin*, mistä arvioit käytön vähyyden johtuvan?

27. Mikä on mielestäsi tärkein asia tai kohta, jota CP-lapsen/-nuoren kuntoutuksessa tulisi kehittää?

Kiitos vastauksistasi!

Tarkistathan vielä, että olet vastannut jokaiseen kysymykseen.

Jotta henkilöllisyytesi säilyisi tuntemattomana palauta täytetty lomake suljetussa vastauskuoressa viimeistään **//// /** (joka lähettää sitä edelleen tutkijoille)!